

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Естественных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**  
Программа: **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**  
Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2022

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский.

**Цель дисциплины:** в соответствии с формируемыми компетенциями формирование теоретических знаний об основных экологических проблемах современности и практических умений и навыков обобщения и анализа причин их возникновения и разработки возможных путей решения.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений между природой и обществом; причинах возникновения проблем экологии и природопользования;
- приобрести умения обобщения, критического анализа экологической информации проанализировать причины и сущность современных глобальных и региональных проблем экологии и природопользования;
- приобрести навыки, умения обобщения и анализа информации и разработки путей преодоления экологических проблем современности.

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. УК -1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать глобальные экологические проблемы; причины развития этих проблем; последствия вмешательства человека в процессы биосферы (Б1.О.06, УК-1- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты (Б1.О.06, УК-1- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций и выработки стратегии действий (Б1.О.06, УК-1- Н.1)

ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК -2 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и	знания	Обучающийся должен знать проблемы экологии и природопользования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б1.О.06, ОПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать экологические данные при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б1.О.06, ОПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками активного обобщения получаемой экологической информации при решении научно-исследовательских и

прикладных задач профессиональной деятельности		прикладных задач профессиональной деятельности (Б1.О.06, ОПК-2 - Н.1)
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экологии и природопользования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;
- заочная форма обучения в 1 семестре.

### Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>58</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	36	8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>50</b>	<b>92</b>
<b>Контроль</b>	<b>Зачет</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 4 Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Современные концепции основ экологии

Основные законы экологии и их роль в жизни природы и общества. Биосфера как единая многокомпонентная система, ее структурные элементы и характер их взаимодействия. Основные закономерности функционирования биосферы. Экология – теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Современный этап развития системы «общество-природа» - период разрушения устойчивости биосферы Земли и бурного развития экологических кризисов на глобальном и региональных уровнях. Характеристика глобальных и крупно региональных экологических проблем.

### Раздел 2 Современные экологические проблемы и их значение для рационального природопользования

Глобальные и крупнорегиональные экологические проблемы, возникающие в результате нарушения структурной организации и устойчивого функционирования природных геосистем (нарушение газового и теплового баланса Земли, изменение воднобалансовых элементов стока, деградация продуктивных почв, утрата биоразнообразия живого вещества планеты и др.). Антропогенные изменения природной организованности ландшафтной оболочки. Экономические и социальные причины развития глобальных и крупнорегиональных геоэкологических проблем (нехватка продовольствия, дефицит чистых питьевых вод, ухудшение среды обитания в крупных городских комплексах и др.). Экологическая оценка состояния современной природной среды. Демографическая проблема и ее геоэкологическая роль. Экологические проблемы России. Роль природных ресурсов в развитии общества. Понятие природно-ресурсного потенциала, методы его исчисления. факторы, влияющие на количественные и качественные параметры дифференциации

природно-ресурсного потенциала, его ландшафтная обусловленность. Природная, экономическая и технологическая лимитированность освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы истощения природно-ресурсного потенциала в территориальном и историческом аспектах. Причинно-следственные связи между истощением природно-ресурсного потенциала и возникновением кризисных ситуаций в природопользовании и жизнеобеспечении общества. Системы регионального природопользования. Дифференциация современных региональных систем природопользования на основе учета природных подсистем, по уровню экономического развития, по социальному устройству, по культурно-историческим традициям.